

Taller de Capacitación en Bioética MINSAL 2015

IDENTIFICANDO UN PROBLEMA ÉTICO

DRA. GLADYS BÓRQUEZ 21 OCTUBRE
2015



DESARROLLO DEL TEMA

- Introducción. Conceptos de Moral y Ética.
- Definiendo Problema ético.
- La Bioética.
- La Deliberación.
- El Método.

LA EXPERIENCIA MORAL HUMANA

- La experiencia moral de todos los seres humanos no es la misma.
- Es un fenómeno complejo en que interviene la inteligencia, las emociones, las tradiciones, los valores, las creencias.
- No son del todo racionales , si razonables.
- Así también las diferentes explicaciones o teorías morales que aceptamos.
- Desde el punto de vista individual y colectivo.

LA EXPERIENCIA MORAL HUMANA

1. Lo que recibimos de manera pasiva por la lotería biológica y social : capacidad de aprender, orientación de la educación recibida y valores inculcados.(pathos)
2. Lo que es esfuerzo activo y dinámico de la persona : el ámbito de la libertad y de la identidad personal, lo biográfico , lo estrictamente moral.(ethos)

VIDA MORAL

- Conjunto de normas y criterios por lo que de hecho se rige o pretende regir una persona o grupo en sus actuaciones
- Que también se usa para valorar, aprobar o desaprobar las actuaciones propias o ajenas.
- **Moral vivida** que no ha sido necesariamente sometida a la mediación de la crítica racional sistemática : cristiana, marxista, islámica, budista, neoliberal...

MORAL REFLEXIONADA

- La moralidad como hecho universal e inevitable .
- En sociedades mas sencillas ha estado ligada a la religión, de generación en generación a través de la socialización.
- Distintas culturas y condiciones históricas cambiantes traen el pluralismo de códigos morales actuales , que nos exige una justificación racional de las opciones morales.
- **Ética** es saber racional, reflexión critica sobre el hecho de la vida moral.

TEORÍAS ÉTICAS

- Para poder dar razón de nuestras opciones morales.
- Ante conflictos o desacuerdos morales.
- Como deben actuar los agentes morales.
- Las normas prácticas de acción se apoyan o fundamentan en unos sistemas o códigos éticos.
- Distintos sistemas teóricos dan los marcos de referencia conceptuales.

¿QUÉ ES UN CONFLICTO MORAL?

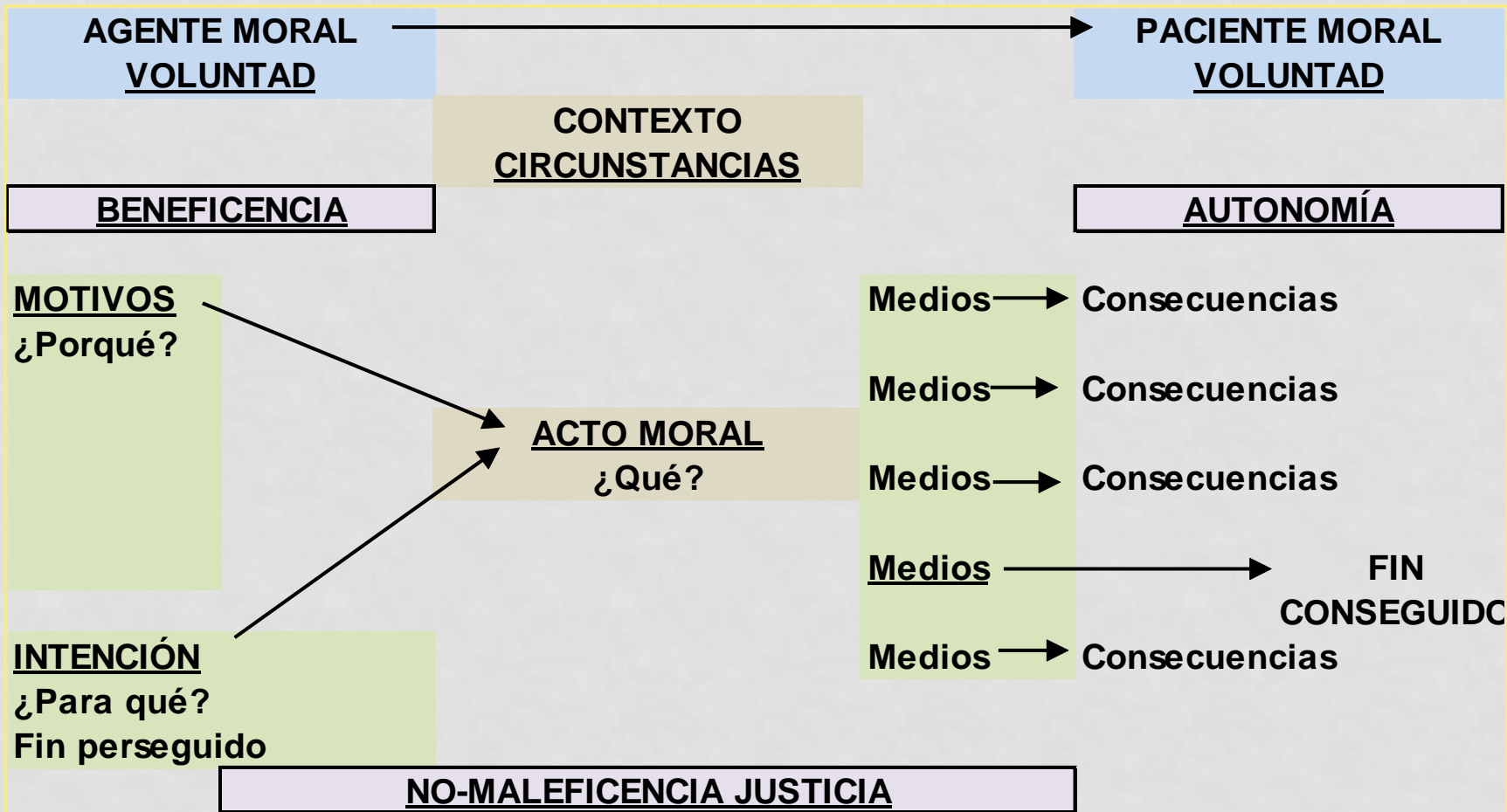
- **Problema** : Elección entre los distintos cursos de acción posibles en una situación dada.
- **Dilema** : Elección entre dos únicas posibilidades, que además son excluyentes entre si, de tal modo que hay que elegir necesariamente una u otra.
- **Conflicto** : Choque entre dos elementos que confluyen en una cierta situación y resultan incompatibles entre si.

TIPOS DE CONFLICTOS

- **De hecho** : los que tienen lugar en el mundo de los hechos objetivos, perceptibles por los sentidos.
- **De valor** : los que se dan entre dos o mas valores que total o parcialmente resultan incompatibles entre si.
- **De deber** : los que se producen entre el orden ideal de los valores y su realización práctica en situaciones concretas.
- **Morales**: son los conflictos que surgen en la realización de valores y por tanto incluyen tanto los conflictos de valores como los de deberes.

¿QUÉ ES UN PROBLEMA ÉTICO?

- En la práctica se considera problema ético todo lo que alguien cree que es un problema ético , porque al menos es un problema ético para el o ella.
- Distintos modelos de enseñanza :doctrinales o instructivos, liberales o informativos, coherenciales o clarificativos.
- **Modelo deliberativo: proceso creativo de conocimiento, juicio reflexivo.**



De Jorge Ferrer Juan C Alvarez "Para Fundamentar la Bioetica" U de Comillas 2003

BIOÉTICA

- Unir conocimiento de los sistemas vivos con el conocimiento de los sistemas de valores humanos
- Meta: sabiduría orientada a la acción
- Las ideas deben ser probadas y verificadas, no solo basadas en la introspección y la lógica: lo nuevo es la interdisciplinarietàad.
- En la atención sanitaria : se transforma la moralidad interna a la externa.

BIOÉTICA

- Ética médica tradicional refería a deontología de la profesión médica, definía buena práctica clínica y buen profesional.
- El poder creciente de la medicina desacreditó esta noción de moralidad interna y la sustituyó por valores, reglas y normas externas : autonomía individual y justicia social.

BIOÉTICA

1. Introducir al sujeto del paciente individual en el marco sanitario.
2. Enfatizar los derechos de los pacientes.
3. Respetar la autonomía individual.
4. Necesidad de establecer límites al poder médico

PROBLEMAS

- Mirada unilateral, reduccionista del cuerpo humano, centrada en lo biológico.
- Pérdida de implicación de los seres individuales en el proceso de toma de decisiones, ante profesionales de la salud y en las instituciones.
- Problemas nuevos : corrupción, violencia, conflictos de intereses, justicia social, polución, el cambio climático, las patentes en desarrollo, los medicamentos contra Sida y Malaria, ensayos sin beneficio para las comunidades originarias.

PROBLEMAS

- Relación equipo de salud-paciente.
- Consentimiento informado.
- Confidencialidad.
- Toma de decisiones.
- Limitación o adecuación del esfuerzo terapéutico.
- Voluntades anticipadas. Cuidados paliativos.
- Aborto .
- Suicidio asistido.
- Eutanasia.
- Reproducción asistida.

DELIBERACIÓN TÉCNICA

- 1. *Momento cognitivo***, de los hechos, datos de la ciencia y técnica. Datos no absolutos, probables. Sometidos a revisión y mediados por factores personales.
El medico delibera consigo mismo sobre el caso o del paciente que tiene ante si
Y.... Colectivamente.
Reduciendo la incertidumbre a límites prudentes y razonables.

DELIBERACIÓN ESTIMATIVA

- 2. *Momento emocional*, de los valores.
- No son objetivos, evidentes por si mismos y deban regular la vida de las personas.
- Son completamente subjetivos e irracionales, por tanto no cabe discutir, sino tolerar y respetar.
- Los valores no se deben imponer, tampoco tolerar sino deliberar para que no siendo racionales, sean razonables y prudentes.

Pues entran en conflicto

DELIBERACIÓN MORAL

- 3. *Momento práctico*, de los deberes, de la realización de valores.

Son de futuro contingente, futuro inmediato y afectados por las circunstancias y consecuencias previsibles.

Solo podrían ser proposiciones absolutas, por tanto necesarias y sin excepciones si fuéramos capaces de formular principios morales a priori

EDUCACIÓN PARA LA DELIBERACIÓN

Naturaleza , hábito y razón

- Controlar lo irracional del psiquismo: personalidades anormales, fanáticas.
- Nuestras resistencias conscientes e inconscientes: las ideas contrarias nos ponen nerviosos, ponemos oídos sordos.
- Conocerse a si mismo : controlar el propio inconsciente y aminorar el narcisismo.
- Superar nuestras pautas morales heterónomas: de la autoridad, del padre, la madre, el maestro, la sociedad, la ley, la religión, los usos y costumbres.

ENTRENAMIENTO CONSCIENTE

- Superar mecanismos de defensa del yo.
- Negación, agresión, racionalización, alejamiento.
- Aprender a gestionar la incertidumbre sin angustia.
- Se aprende con saber y con experiencia.
- Cambiar culpa por responsabilidad.
- Inconsciente oxigenado y relativamente limpio.

ENTRENAMIENTO CONSCIENTE

- Haber sometido a crítica los propios valores y creencias, saber dar razones que se tienen a favor y las que no, conocer la debilidad de los propios.
- Condiciones previas, ciertos hábitos y algunas cualidades de carácter.
- En adultos difícil modificar carácter, pero los hábitos que surgen de la repetición de los actos ayudan.

REQUISITOS PARA LA DELIBERACION

- Naturaleza.
- Hábito.
- Razón.
- Ciertos conocimientos.
- Habilidades específicas.
- Ciertas actitudes.

PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO

- I. Deliberación de los hechos
 1. Presentación del caso
 2. Deliberación sobre los hechos del caso
 - a. ¿Qué pasa? Diagnóstico
 - b. ¿Cómo va a evolucionar? Pronóstico
 - c. ¿Qué puede hacerse? Tratamiento

PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO

II. Deliberación sobre los valores

3. Identificación de los problemas morales del caso.
4. Elección del problema principal a discutir.
5. Explicitación de los valores en conflicto en ese problema.

PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO

III. Deliberación sobre los deberes

6. Identificación de los cursos extremos de acción.
7. Búsqueda de cursos intermedios.
8. Elección del curso óptimo.

PROCEDIMIENTO DELIBERATIVO

IV. Pruebas de consistencia de la decisión.

9. Prueba de la legalidad.

10. Prueba de la publicidad.

11. Prueba del tiempo.

V. Toma de decisión definitiva.

Muchas Gracias